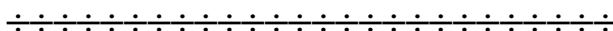




Программа досуговой площадки на базе МБУДО ДЮТ

г. о. Королёв 2021 год



Информационная карта программы

Полное название программы: Программа детской досуговой площадки с дневным пребыванием детей на базе МБУДО ДЮТ

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие интеллектуальных, технических, художественно – творческих способностей детей.

Задачи программы:

- создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни;
- организация разнообразной досуговой деятельности;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- привлечение к активным формам деятельности учащихся «группы риска»;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в культурно-досуговых, праздничных, игровых, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Направления деятельности: познавательное, образовательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, творческое, досуговое.

Адресат деятельности:

дети и подростки от 6 до 12 лет

Формы организации деятельности: занятия по направлениям деятельности МБУДО ДЮТ; досуговые мероприятия; конкурсы; игры; викторины; спортивные состязания; праздники.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют: заместители директора; руководители структурных подразделений; методист; педагоги дополнительного образования; педагог-психолог; педагоги-организаторы; работники ДЮТ.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение об организации летней детской досуговой площадки МБУДО ДЮТ
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Этапы реализации программы.**Подготовительный:**

- подбор кадров;
- проведение инструктивных совещаний;
- составление плана работы площадки;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- информация на официальном сайте ДЮТ.

Организационный этап:

- зачисление детей;
- знакомство с режимом работы и правилами детской досуговой площадки;
- проведение родительского собрания
- оформление информационного уголка.

Основной этап:

- досуговые мероприятия;
- занятия по направлениям деятельности МБУДО ДЮТ;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- праздничные мероприятия.

Заключительный этап:

- закрытие площадки;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- информация на официальном сайте ДЮТ.

Ожидаемые результаты:

- организованный отдых детей и подростков, направленный на оздоровление и психологическую разгрузку;
- активное участие детей из «группы риска» во всех видах труда и отдыха;

- развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей, активное приобщение к различным видам деятельности;
- укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- творческий рост детей и педагогов;
- максимальная степень самореализации каждого ребёнка.

Сроки реализации программы:

01 – 30 июня 2021 года.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа на площадке — продолжение воспитательного процесса. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отрядов. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе на площадке предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях досуговой площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного месяца.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни.

Организация разнообразной досуговой деятельности.

Формирование интереса к различным видам деятельности.

Привлечение к активным формам деятельности обучающихся «группы риска»

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.

Приобщение детей к разнообразному опыту социальной жизни через

участие в игре.

Принципы программы:

«Дойти до каждого» — это основной принцип работы площадки.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа кружков завершается итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый занят своим делом, у каждого своя ответственность, работа на общий результат.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;

издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности детской досуговой площадки для детей и подростков;

подготовка методического материала;

отбор кадров для работы на досуговой площадке;

составление необходимой документации для деятельности досуговой площадки (положение, расписание, план досуговых мероприятий, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности на площадке является проведение ознакомительных занятий по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективные творческие дела.

Итоговый этап

В итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию площадки.

Основные направления программы:

Физкультурно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра — это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе:

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- мультимедийные презентации на экологическую, патриотическую темы;
- концерты, театральные постановки и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: кабинеты, игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая.

- Методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

Аппаратура: мультимедийная установка; музыкальный центр; микрофоны; фотоаппарат; видеокамера; компьютеры; компакт-диски.

Спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; бадминтон; волейбольная сетка; развивающие игры; настольные игры; канцелярские товары; медицинская аптечка.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения на воде».

Беседы инженера по охране труда: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Меры доврачебной помощи», «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в Доме юных техников и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми друзьями.